

ÅRSPLAN FOR HAVNABAKKEN BARNEHAGE

2025-2026



Innhold

Årsplanen og Oslo kommunens mål for barnehager	3
Havnabakken barnehage	4
«Et trygt sted å være for lek og læring»	4
Læring	7
Kommunikasjon og språk	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg	9
Medvirkning	9
Livsmestring	10
Danning	10
Bærekraftig utvikling	11
Digital praksis	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12

Årsplanen og Oslo kommunens mål for barnehager

Årsplanen tar utgangspunkt i Lov om barnehager (17. juni 2005, nr.64) og Rammeplanen for Barnehager (01.08.2017) Målet for barnehagene er å ivareta barnas behov for **trygghet, omsorg og lek**. Når barna føller seg trygge, opplever omsorg og føler seg inkludert i leken og det sosiale fellesskapet, vi dette fremme læring og danning. Barnehagens innhold, om i stor grad er **Hverdagsaktiviteter**, lek, måltider, humor, glede, alle rutiner som gjentas daglig i dagsrytmen, skal tilpasset hvert barn og barnegruppens utviklingsnivå. **Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.**

Årsplanen er arbeidsdokumentet, som utdyper hvordan de ansatte i Havnabakken barnehagen skal jobbe for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, og de ulike Kvalitetsstandardene for Oslobarnehagene.

- **Barna skal ha et trygt og inkluderende miljø som fremmer trivsel, lek, danning og læring.**
- **Barn skal møte ansatte med gode omsorgsevner og tid til å vise omsorg.**
- **Barn skal oppleve gode hverdager med aktiviteter og innhold tilpasset deres interesser, alder og modning.**
- **Barna skal oppleve tid til lek og at det er rom for glede og humor.**
- **Barna skal utvikle gode sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser. Der god språkutvikling, danning og læring er et resultat av omsorg, trygghet og den gode hverdag.**

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal ta oss tid til å bli kjent med hvert barn, slik at hvert barn føler seg trygge i barnehagen.
- Vi skal ha gode rutiner, god dagsrytme og fast ukerytme som gir barna trygghet.
- Vi skal gi alle barna mye omsorg og kjærlighet.
- Vi skal skape gode opplevelser, relasjoner og vennskap på tvers av alder og modning.
- Vi skal legge stor vekt på leken og gi barna god tid til å leke.
- Vi kan endre planer når vi ser at barna er i god lek, og vi kan utsette planlagte aktiviteter.
- Vi skal ha rom for glede og humor på barnas premisser i hverdagen.
- Vi skal være gode og bevisste rollemodeller i forhold til språk og våre måter å handle og være på.
- Vi skal jobbe målbevisst i forhold til årets tema, fagområdene i Rammeplanen.
- Vi har utarbeidet progresjonsmål for fagområdene.
- Vi deler barna i mindre grupper for å fremme målene om trygghet, omsorg, lek og gode hverdager.

Havnabakken barnehage

«Et trygt sted å være for lek og læring»

Havnabakken barnehage er en privat barnehage som ligger på Korsvoll med gjerdet mot Korsvoll skole. Det gjør det ekstra trygt for de barna som begynner på Korsvoll skole. Skolestarterne kan ta seg en tur til gjerdet ved barnehagen for å hilse på kjente voksen og barn, når de trenger litt trygghet.

Se vår nettside for mer informasjon.

«Livets verdier»

Hver dag jobber hver ansatt med å innlemme det vi i Havnabakken kaller «Livets verdier» som er:

RESPEKT, MOT, INKLUDERING, TÅLMODIGHET, TAKKNEMLIGHET, OMTENKSOMHET

Vi jobber for at barna skal føle seg trygge og trives i barnehagen.

Vi jobber målrettet med å utvikle barnas sosiale kompetanse, slik at barna utvikler empati og er inkluderende.

Vi øver på tålmodighet.

Vi undrer oss sammen barna og søker nysgjerrighet.

Vi snakker om å ha mot til å prøve nye ting og mot til å hevde seg selv og stå opp for andre.

Vi viser hverandre respekt på måten vi er sammen.

Vi viser hverandre omsorg og kjærlighet.

Vi viser respekt for alt som er levende.

Vi tar vare på naturen.

Vi tar vare på leker og inventar i barnehagen.

Vi har en Handlingsplan:

«Handlingsplan for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing i barnehagen.»

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

På småbarns avdelingen jobber man etter «Oslostandard for tilvenning i barnehagen»

https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/13202768-1488981275/Tjenester%20og%20tilbud/Barnehage/Kvalitet%20i%20barnehagen/For%20ansatte%20i%20barnehagene/Kvalitetsstandarder%20og%20veiledere/Oslostandard%20for%20tilvenning_1.0.pdf

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har foreldremøte for nye barn i juni, for å bli litt kjent før oppstart i august.
- Vi informere foreldrene om hvordan vi jobber for å gi barna en trygg og god start i barnehagen.
- Vi sender velkomstbrev
- Vi gir barna en primærkontakt – en fast voksen de blir ekstra kjent med og trygg på i starten.
- Vi sender en bok hjem til barnet som vi kaller «Tilknytningsobjekt» Barna blir kjent med boken hjemme, og så finner de samme bok, og ulike objekter fra boken i barnehagen. «Tilknytningsobjektet» er i år den «Lille larven aldri mett»
- Vi deler barna i små grupper så det blir rolig og mer oversiktlig til de er mer trygge

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi jobber målrettet arbeid med «Livets verdier» i det daglige arbeidet.
- Vi jobber med temaer som danner felles opplevelser og som gir inspirasjon til rollelek.
- De ansatte deler barna i lekegrupper slik at barna kan oppdage nye lekevenner.
- De ansatte arrangerer dramalek som hjelper barn med å utvikle fantasi og lekerabling.
- Vi øver på å kommunisere gjennom dramalek.
- Vi har regler for hvordan barna feirer bursdager, og når det er greit å be noen med hjem.
- Vi har faste turgrupper for å danne nye lekerelasjoner. Gruppene endres ved behov.
- Vi har samlinger om vennskap, utenforskap med vekt på livets verdier. (inkludering, mot, respekt, omtenkksomhet, takknemlighet og tålmodighet)

Lek

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samspill.
- Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulik lek både inne og ute.
- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Vi jobber slik for å oppnå målene vi har for lek:

- Vi organiserer rommene, setter av tid og endrer lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Lekemiljøet skal innby og motivere barna inn i lekens verden
- Vi fremmer et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lekens verden.
- Vi anerkjenner lekens egenverdi.
- Vi observerer, analyserer, støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser.
- Vi er gode rollemodeller og tar initiativ til lek som bidra til at alle barna får plass i ulike typer rollelek.
- Vi lager lekegrupper som kan hjelpe de barna som trenger lekestøtte og gode lekemodeller.

Læring

- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- De ansatte skal ha et helhetlig syn på barns utvikling.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.
- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi involverer barn i de daglige gjøremål.
- Vi støtter og beriker barnas initiativ og gir dem utfordringer og tiltro til egne evner.
- Vi jobber etter Vygotsky (1978) sin teori om «Den nærmeste utviklingssonen», som betyr avstanden mellom hva barnet klarer på egen hånd og hva det klarer med hjelp, veiledning og oppmuntring av andre som er mer kompetent. En som er mer kompetent, kan være et annet barn eller en voksen.
- Vi gir barna rom til å være utforskende og nysgjerrige, og vi søker å fremme lærelyst.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
 - Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
 - Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.
- Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

<https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/13340512-1567765334/Tjenester%20og%20tilbud/Barnehage/Kvalitet%20i%20barnehagen/For%20ansatte%20i%20barnehagene/Kvalitetsstandarder%20og%20veiledere/Spr%C3%A5k/Oslostandard%20for%20et%20inkluderende%20leke-%20og%20spr%C3%A5kmilj%C3%B8.pdf>

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lese eventyr og fortellinger tilpasset barnas alder og modning/progresjon.
- Vi tar med seg barna på daglige gjøremål og setter ord på alt de ser og gjør sammen.
- Vi sørger for at alle barna får ta ordet ved samlingsstunder, måltider og andre aktiviteter.
- Vi sørger for et godt språkmiljø, som er skjermet for støy og forstyrrelser.
- Vi spiller ballen videre når barna snakker, ikke la samtalen stoppe opp, men søke å utdype samtalen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har et eget opplegg en dag i uken for skolestarterne. (Klubben)
- Vi jobber med skoleoppgaver som å kunne kjenne igjen navnet sitt, øve på å skrive navnet og vi øver litt på finmotoriske bevegelser som å klippe, følge streker og skrive tall og bokstaver.
- Vi leser fortsettelses bøker og øver på å lytte, huske og fortelle hverandre hva som skjedde i forrige kapittel.
- Vi jobber med barnas selvstendighet, slik at de kan mestre å kle på seg selv, måltidene, ta imot beskjeder og klare alt rundt toaletttrutiner. og De ansatte tar med seg barna på daglige gjøremål og setter ord på alt de ser og gjør sammen.
- Vi motiverer barna til å tørre og prøve nye ting, og vi gjentar at ingen kan noe før man har øvd masse.
- Vi øver på å lytte til hverandre, hjelpe hverandre, tørre å be om hjelp, tørre å si nei og stå opp for seg selv.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for god omsorg:

- Vi vil at alle barna blir sett, forstått, respektert og får den hjelp, omsorg og støtte de har behov for.
- Vi legger til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- Vi bruker «Livets verdier» som verktøy for å støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for hverandre og selv ta imot omsorg.
- Vi bruker observasjonsverktøy for å sikre at alle barna blir sett.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå barns medvirkning:

- Vi skal være lydhøre for barnas innspill – barna skal oppleve å bli sett og hørt.
- Vi kan ta med barna på planlegging av ulike aktiviteter ut ifra barnas alder og modning.
- Vi skal være anerkjennende i vår væremåte ovenfor hvert barn.
- Vi skal ha et SU som er aktivt og jobber for et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. **Ha felles mål om hva er til barnas beste.**

Livsmestring og helse

- I Havnabakken barnehage skal barna oppleve trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- De ansatte skal sørge for at barna får daglig fysisk aktivitet, og de skal sørge for ro og tid til hvile.
- De ansatte skal legge vekt på matglede ved alle måltider.
- Barnehagen skal bidra til at barna trener på å bli selvstendige i daglige gjøremål som å kle på seg selv, be om hjelp, øve på ting som er vanskelig og hevde sin rett.

Slik jobber vi med livsmestringen og helser:

- Vi skaper matro, samtaler og hygge rundt et måltid
- Vi skaper nysgjerrighet for ulike smaker og ulik mat.
- Vi gir barna smaksopplevelser og motivere til å smake på ulik mat.
- Vi skal **se** hvert barn som sitter ved bordet.
- Vi sørger for at alle får ordet og at alle lytter til hverandre.
- Vi snakker om ulike temaer og vi snakke sammen om et felles tema.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.
- Danning skal ses som en kontinuerlig prosess for barn og ansatte.
- Danning er en del av sosialiseringprosessen.

Slik jobber vi med danning:

- Vi gir barna støtte og hjelp til sosialt samspill.
- Vi veileder barna i situasjoner der det oppstår uenigheter og barna ikke klarer å løse uenigheten.
- Vi setter søkelys på positiv adferd og roser barna for slik adferd.
- Vi oppfordrer barna til å takke og be om ting på en høflig måte. «Kan jeg få?»
- Vi ser danning som en kontinuerlig prosess for oss selv og barna.

Bærekraftig utvikling

- Vi skal gi barna naturopplevelser og de skal bli kjent med naturens mangfold.
- Vi skal lære barna å ta vare på seg selv, hverandre, leker og inventar og naturen.
- Vi prøver å kaste minst mulig mat, så vi vil gi tilbakemeldinger om barna har for mye mat med seg.
- Vi lærer barna om ulike matvarer og deres opprinnelse.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi gir barna naturopplevelser i nærmiljøet og på lengre turer.
- Vi går turer på barnas premisser, slik at barna opplever glede og mestringfølelse.
- Vi viser respekt for småkryp, fugler, dyr vi møter på vår vei.
- Vi er gode rollemodeller, vi plukker søppel og rydder etter oss.
- Vi viser interesse og respekt for naturen.
- Vi undrer oss sammen med barna over ting vi opplever og ser i naturen.

Digital praksis

- Vi legger ikke vekt på digital praksis i Havnabakken barnehage.
- Vi utøver god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte, og vi ønsker at foreldre ikke bruker mobilen når de henter barna.
- Vi bruker tv/ nettbrett ved pedagogisk arbeide med ulike temaer.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Det har nå blitt tatt opp skadeligheten av at barn i barnehagealder og i barneskolen har tilgang til bruk av skjerm.
Derfor ønsker vi å at det er minst mulig mobilbruk i Havnabakken barnehage.
Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.
- De ansatte vil kontinuerlig evaluere og reflekter over når og hvordan man bruker digitale hjelpemidler.
- De ansatte vil bruke digitale hjelpemidler ved ulike prosjekter og læringssituasjoner.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi evaluerer arbeidet vårt kontinuerlig på møter.
- Vi evaluerer barnehagens hovedmål i årsplanen hvert år
- Vi har ulike temaer vi jobber med i løpet av et barnehageår.
- Vi har månedsplaner, der vi setter oss delmål.
- Vi har tiltaksplaner som settes i kraft ved behov.
- Vi jobber for å ha god kontakt med alle de foresatte.

Årsplan ble arbeidet med av personalet i Havnabakken barnehage i løpet av høsten 2024 og fastsatt av personalet 4. februar 2025.

Godkjent av SU 11. mars 2025.

Se også barnehagens nettside:

<https://havnabakken.barnehage.no/>